This is a reproduction of a library book that was digitized by Google as part of an ongoing effort to preserve the information in books and make it universally accessible.

Google™ books

https://books.google.com

Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

+ *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.

+ *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.

+ *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.

+ *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página `http://books.google.com`

Escobar

HS
3313
B87E8

UC-NRLF
$B 180 491

YC174765

Digitized by Google

GIFT OF
H. O. Welty

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

PUBLICACIONES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

TOMO XVII NUM. 8

Hdsep Artes

QUE SON Y COMO TRABAJAN LAS TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS

POR

JOSE U. ESCOBAR,

EXPLORADOR TITULAR

DIRECTOR NACIONAL DE LAS TRIBUS

DE EXPLORADORES MEXICANOS

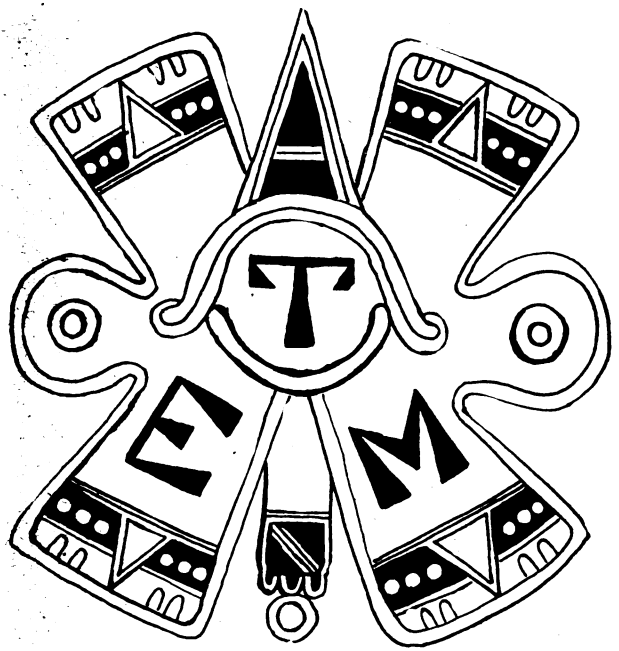
TALLERES GRAFICOS DE LA NACION

MEXICO, D. F.—1928

Digitized by Google

Digitized by Google

TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS



Digitized by Google

Digitized by Google

HS 3313
B87E8

TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS

COMISION EJECUTIVA: Presidente, profesor Moisés Sáenz. Vicepresidente, profesor José U. Escobar. Secretarios, José Martínez Ceballos y Luis Leal. Tesorero, Ricardo Estrada Berg. Vocales, Señorita Celia Tovar y doctor Daniel M. Vélez.

COMISION DE PROPAGANDA Y TERMINOLOGIA: Profesor Leopoldo Kiel. Profesor Juan B. Olguín. Señorita María Elena Ramírez.

COMISION DE PUBLICIDAD: Luis Leal. Fernando Ramírez de Aguilar. Doctor Daniel M. Vélez. Ingeniero Julio E. García.

COMISION DE CAMPAMENTOS: Profesor Enrique C. Aguirre. Profesor Moisés Sáenz. Profesor Ottis McAlister. Gonzalo Cordero. Señorita Celia Tovar.

COMISION DE REGLAMENTOS Y ORGANIZACION: Profesor Moisés Sáenz. Ricardo Estrada Berg. Gonzalo Cordero. Luis Leal. Doctor Daniel M. Vélez.

COMISION DE FINANZAS: Ricardo Estrada Berg. León Escobar. Alberto E. Blair.

DIRECTOR GENERAL DEL MOVIMIENTO: José U. Escobar.

M562168

Digitized by Google

FINALIDAD DE LOS EXPLORADORES

"El ejercicio y la práctica del método de vida de los buenos camperos, encantan a todos los muchachos, animándolos a seguir ese método y a practicar sus leyes e ideales. La enseñanza impartida en los grupos de exploradores propende a suplir, de un modo práctico, el carácter y el desarrollo moral que no siempre es posible obtener en los salones de la escuela. El objeto primordial de los exploradores es el de inculcar en los muchachos el carácter que haga de ellos buenos y valiosos ciudadanos. La Institución de los Exploradores *no tiene carácter militar*, es únicamente una adaptación de la vida cerca de la naturaleza. Sin duda alguna, el valor y la disciplina, que fomenta en los exploradores, los capacita para defender a su país si algún día fuere necesario, e incidentalmente el ejercicio y la práctica que hacen de la vida del campo, los conocimientos útiles y prácticos que aprenden, el alfabeto de señales, las exploraciones, la conducción de despachos, la exactitud, la formalidad, los modelan de manera que cada uno de ellos podría ser un excelente soldado. Pero no predisponemos el instinto bélico en los jóvenes, ni se les somete a la rígida disciplina militar. Queremos capacitar a los muchachos para que, por medio de la caballerosidad, de la educación física, de la cultura moral, de la práctica y de las disciplinas intelectuales, logren formarse una personalidad equilibrada."

Roberto Baden Powell,

Fundador de la Asociación de Exploradores.

Digitized by Google

LAS TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS

Que son las Tribus de Exploradores Mexicanos

Las Tribus de Exploradores Mexicanos son una institución que, dentro de lineamientos altamente nacionalistas, propugna por realizar los ideales y desarrollar un programa similar al de la Agrupación Internacional de Exploradores. El Programa de las Tribus está formado por una serie de actividades, que señalan y exigen a los jóvenes pruebas relacionadas con la educación física, la educación intelectual, la formación del carácter individual y la educación social.

En atención al carácter intensamente educativo y nacionalista de las tribus, la Secretaría de Educación Pública ha patrocinado este movimiento.

Las Tribus, la Escuela y el Hogar

No es el ánimo de las Tribus substituir, en modo alguno, a la escuela, o distraer a los estudiantes de sus tareas escolares. Las Tribus son aliadas sinceras de la escuela y del hogar, y para ello su programa tiende a cooperar, en todos sentidos, con las disciplinas escolares y con la vida del joven en el hogar.

Los Exploradores, las Tribus

Durante la guerra del Transvaal, pudo darse cuenta el general inglés Robert Baden Powell, de que los soldados boeros, por efecto de la vida montaraz que hacían desde pequeños, estaban mejor capacitados que los ingleses para resistir las extenuantes fatigas de la vida militar. Concibió entonces la idea de formar, entre los muchachos de su país, clubes juveniles para educar a los jóvenes en contacto directo con la naturaleza, inspirándoles a la vez, ideales sencillos que hicieran de ellos hombres sanos, caballerosos e inteligentes. La idea fue acogida con entusiasmo en Inglaterra, y más tarde la prohijaron en Francia, Estados Unidos del Norte, Italia y España. Así nació la Asociación Internacional de Exploradores. El programa original de Roberto Baden Powell ha sido adaptado, en múltiples formas, a las necesidades y manera de ser de los muchachos de diversos países: en Alemania se le ha dado un carácter rígidamente militarista; en Francia, donde existen actualmente cuatro instituciones de exploradores (católicos, protestantes, socialistas y libres) han

Digitized by Google

tratado de revivir, principalmente entre los unionistas, las tradiciones y prácticas de los "Pares" de Francia; en España han hecho una adaptación, que es un término medio entre la de los ingleses y la de los alemanes; en Inglaterra dominan en la actualidad dos tendencias entre los exploradores, aquellos que se esfuerzan por seguir al pie de la letra las rutas señaladas por Baden Powell, y aquellos que han formado logias juveniles de muchachos, aplicando la educación de los exploradores a las tradiciones caballerescas de los paladines de la época del Rey Arturo. En Canadá se ha formado una admirable agrupación de jóvenes llamada Tuxis Boys (muchachos Tuxis), que han aprovechado las leyendas de los Pieles Rojas para hacer vivir de modo pintoresco los ideales de los exploradores.

Desarrollando un programa propio, que no está copiado *servilmente* de las instituciones de otros países, las Tribus de Exploradores Mexicanos laboran entre los muchachos de nuestra raza, orientándolos hacia un nacionalismo noble y sano, haciéndolos estudiar y amar el valor de nuestras tradiciones, y enseñándoles todo lo mejor de las enseñanzas de los exploradores, unido a la epopeya y la leyenda de nuestra raza aborigen. En las tribus que en épocas pretéritas poblaron nuestro territorio encontramos patentes las virtudes de, la audacia, el ingenio, la fortaleza, el heroísmo, la comunión con la naturaleza que llevaban a los guerreros y a los sacerdotes de aquellas familias, a triunfar de la hostilidad de los enemigos, y a peregrinar, venciendo todas las inclemencias de la naturaleza, en la búsqueda de tierras mejores. Aquellos hombres abundaron en multitud de las virtudes que los verdaderos exploradores tratan de alcanzar. Ellos conocían los secretos de la selva y de la montaña, recorrían las campiñas y vadeaban los ríos, sabían guiarse por las estrellas, conocían las virtudes de las plantas y de los árboles, eran varones esforzados, sobrios, artistas, valerosos. Por eso los señalamos como ejemplo. No es el propósito de las Tribus retroceder, ni mucho menos intentar que los muchachos vivan como los indios; se han escogido solamente los valores más altos de aquella civilización extinta, y amalgamándolos con las nobles enseñanzas del escultismo y con las prácticas de las mejores sociedades de muchachos, se ha formulado un programa intensamente nacionalista, que creemos que puede responder a las tendencias raciales, a las normas educativas y a los vitales problemas que confrontan actualmente a la juventud mexicana. No existe razón alguna, como no sea el afán estéril de copiar al pie de la letra todo lo que venga del extranjero, negándonos, como si fuera un pecado, a hacer pensamiento propio, para que adoptemos programas traducidos de los otros países, señalando a los muchachos ejemplos y normas que la mayor parte de las veces resultan inadecuados por lo exóticos, cuando contamos con la fecunda, con la apasionante, con la maravillosa epopeya de nuestra raza aborigen tan rica en prácticas y en ejemplos propios para inspirar la imaginación brillante de los muchachos mexicanos.

El máximo ideal de las Tribus está señalado en el lema de nuestra Institución: "RECONSTRUCCION DEL ESPIRITU PATRIO POR LA JUVENTUD." Estamos seguros de que uno de los problemas capitales que actualmente confrontan al pueblo mexicano, es el de producir una generación de ciudadanos honrados e inteligentes, que sepan inspirarse en ideales nobles y no en intereses bastardos.

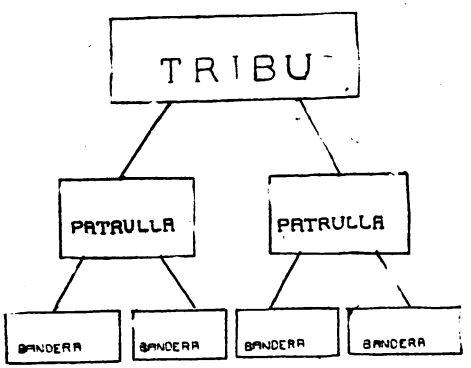
Digitized by Google

Conservando la finalidad inicial dada por Baden Powell a los Exploradores, las Tribus están organizadas sobre una base original, habiendo tomado de la epopeya y la leyenda de nuestra historia los más valiosos y pintorescos elementos para dar tinte de mayor nacionalismo a la institución.

De ahí algunos nombres que parecen raros a las personas desconocedoras de nuestra historia. *"Tequihuas,"* era el nombre de los soldados que servían como exploradores en el antiguo ejército Mexica; Tepushtlato el que llevaba la bandera; Tecuhtli el señor noble; Tlacatecatl el general; Tlacatecuhtli el general de los nobles; el Tepushcalli era la casa de los jóvenes.

Como Estan Organizadas las Tribus

Las Tribus están organizadas de la siguiente manera: la unidad mínima es la "Bandera," compuesta por ocho "Tequihuas" (Exploradores) y mandados por un "Tepushtlato" o "Abanderado," La unión de dos Banderas forma



una "Patrulla" que va al mando de un "Tecuhtli." La unión de dos patrullas, es decir: treinta y dos "Tequihuas," cuatro "Tepushtlatos," dos "Tecuhtlis," forma una Tribu que está al mando de un "Tlacatecatl" (Comandante). La unión de dos a seis Tribus forma un "Tepushcalli," mandado por un "Tlacatecuhtli" (Comandante General). La unión de varios "Tepushcallis" está al mando de un "Tlacatecatecuhtli" (Mariscal de Campo). Estos grupos dependen, a su vez, del Concilio Supremo, residente en la Ciudad de México, e integrado por los altos Jefes de cada una de las Tribus. El Concilio Supremo dependen de la Comisión Ejecutiva, nombrada por el Congreso Nacional de Exploradores.

Categorias en las Tribus

Para estimular y premiar el esfuerzo realizado por los muchachos afiliados a las Tribus de Exploradores Mexicanos, la Institución concede las siguientes categorías: "Ocelotl," Caballeros Tigres, grado equivalente a Ex-

Digitized by Google

plorador de Tercera; "Cuahutli" Caballero Aguila, grado equivalente a Explorador de Segunda; "Mixtli" Caballero León, grado equivalente a Explorador de Primera. Se concede también un escudo de perfección para aquellos Exploradores que hayan obtenido una suma mayor de 800 unidades en cada una de las cuatro series de actividades correspondientes a los Caballeros Tigres, Aguilas y Leones, así como diplomas de: Caballero Titular, Caballero Titular de Primera y Caballero Titular Perfecto, para aquellos jóvenes que además de distinguirse en las actividades correspondientes al programa, se hayan especializado en algunas de las disciplinas afines a las prácticas de los Exploradores.

Los Jefes de las Tribus

Los "Tequihuas" son dirigidos en sus Tribus por jóvenes, por maestros y por personas que, además de los conocimientos necesarios, abunden en entusiasmo y simpatía para la obra nacionalista de las Tribus. *Estas personas prestan sus servicios gratuitamente.* El Concilio Supremo requiere que los individuos que deseen laborar como Jefes de Tribus, asistan a una serie de academias y prácticas de entrenamiento que los capaciten para ser verdaderos Maestros de Exploradores. Una vez demostrados sus conocimientos, habilidad y carácter necesarios para ser jefes, se les confía el manejo de alguna Tribu.

Actividades de las Tribus

Cada Tribu debe celebrar un concilio semanal, presidido por el "Tlacatecatl," "Tecuhtlis" y "Tepushtlatos" del grupo, para pasar pruebas, recibir instrucción y actuar en las actividades escultistas. Cada Tribu celebrará, por lo menos, dos excursiones mensualmente. Cada tres meses las Tribus celebrarán una Excursión coligada a la cual es obligatorio asistir. Cada Tribu debe celebrar una reunión social mensualmente. Cada "Tepushcalli" debe celebrar una reunión social de las Tribus afiliadas al mismo, cada tres meses. Los "Tepushcallis" de una misma ciudad celebrarán una reunión social de todas las Tribus cada seis meses.

Las Tribus en los Estados

En los Estados las Tribus se organizarán de idéntica manera que las de la Capital, es decir: se formará un Consejo o Comisión Ejecutiva Local que dependerá de la Comisión Ejecutiva de la Capital. Al establecerse las primeras Tribus se formará con los Oficiales un Concilio Local, que estará en comunicación para todo lo referente a programas, manuales, etc., con el Concilio Supremo, radicado en la Ciudad de México. En las ciudades donde sea difícil formar un Consejo Local podrán, uniéndose grupos no menores de nueve jóvenes, nombrar un jefe y solicitar del Concilio Supremo de la Ciudad de México, instrucciones para fundar el movimiento de las Tribus de Exploradores Mexicanos.

Digitized by Google

LAS TRIBUS EN LAS ESCUELAS

Las Tribus de Exploradores se organizarán en las escuelas siguiendo los lineamientos anteriormente señalados, con la salvedad de que todos los niños de las escuelas públicas quedan exceptuados del pago de cuotas.

Una vez organizada una Tribu se registrará por medio de una comunicación dirigida al Concilio Supremo de las Tribus de Exploradores Mexicanos, al cuidado del Departamento de Enseñanza Primaria y Normal. Damos a continuación un modelo de aviso de registro:

"Los abajo suscritos tenemos el honor de comunicar al Concilio Supremo de las Tribus de Exploradores Mexicanos, que se ha organizado una Tribu en la escuela....., con el nombre de....., solicitando de la manera más atenta que este grupo sea registrado oficialmente."

RECONSTRUCCION DEL ESPIRITU PATRIO POR LA JUVENTUD.

.....

Firma del Director.

Firmas y domicilios de los Jefes.

Esta comunicación deberá venir acompañada por una lista de solicitudes personales en que se dé el nombre, domicilio y edad de los muchachos que integren la Tribu. (Véase el modelo.)

Los Jefes de las Tribus que se organicen deberán concurrir a las Juntas y Academias de Jefes para recibir instrucción y explicaciones completas del programa de los exploradores.

Digitized by Google

REQUISITOS PARA INGRESAR A UNA TRIBU

Tener más de doce años de edad.

Hacer al Concilio Supremo o Local, o a alguna Tribu debidamente establecida, una solicitud de ingreso, firmada por el padre o tutor del interesado y por él personalmente.

Concurrir en calidad de aspirante a seis concilios y cuatro excursiones en una tribu.

Obligaciones del Tequihua

Desarrollar lealmente el programa de las Tribus de Exploradores Mexicanos.

Pasar las pruebas señaladas en el programa y que consisten en actividades relacionadas con la educación física, desarrollo moral, intelectual y social.

Obedecer y respetar a los jefes de las Tribus.

Tener el más sincero espíritu de fraternidad para con todos sus compañeros.

Saludar con la señal reglamentaria a todos los compañeros que vayan uniformados.

Conocer los "Derroteros del Tequihua."

Concurrir puntual y regularmente a los concilios y excursiones y, en caso de no serle posible estar presente, disculparse con su jefe.

Tratar siempre con generosidad y compañerismo a otros Exploradores que no pertenezcan a las Tribus.

Tener los Manuales y Libretas ordenados por el jefe de la Tribu, y de serle posible el uniforme oficial y equipo señalado en el Manual.

Pagar puntualmente a su Tribu la cuota de veinticinco centavos mensuales asignadas a los Tequihuas, a no ser que por circunstancias especiales hayan sido exceptuado de pago por la superioridad.

Digitized by Google

INGRESO Núm.....

TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS

Solicitud de Admisión

Solicito de la manera más atenta, ser admitido como miembro activo en las TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS, comprometiéndome a cumplir con el programa y acatar las leyes de dicha Institución.

. . . . . retrato . . . . . .

.....

Firma.

Doy mi consentimiento.

.....

Firma del padre o tutor.

Nombre.....
Edad..... fecha.....
Domicilio.....

Escuela adonde concurre, u oficina donde trabaja.

Dirección.....
Tribu a que ingresa.....
Nombre indio y su significado.....
.....

ASCENSOS

TEQUIHUA.....
TEPUSHTLATO.....
TECUHTLI.....
TLACATECATL.....
TLACATECUHTLI.....
TLACATECATECUHTLI.....

Digitized by Google

Digitized by Google

PRUEBAS PARA OBTENER EL GRADO DE "OCELOTL"

(CABALLERO TIGRE)

Digitized by Google

Digitized by Google

PRUEBAS PARA OBTENER EL GRADO DE "OCELOTL"

(CABALLERO TIGRE)

EXPLORADOR DE TERCERA

Las pruebas de educación física, intelectual, moral y social, señaladas a continuación, forman la base para obtener la jerarquía de Caballero Tigre en las Tribus de Exploradores Mexicanos. Cuando un muchacho deja de ser aspirante y es admitido oficialmente como tequihua en una tribu, el jefe de la misma deberá cartabonarlo, es decir, examinarlo cuidadosamente en cada una de las actividades marcadas en el programa, asignando al explorador los puntos que pueda alcanzar en cada prueba y apuntando los mismos en la tarjeta de cartabonación. Por este examen podrá darse cuenta el tequihua de las deficiencias que tenga y podrá comenzar, desde luego, a trabajar asiduamente para cumplir con cada una de las actividades requeridas. Los concilios de la tribu, las excursiones, las entrevistas personales con su jefe, le proporcionarán oportunidades para recibir instrucción y pasar las pruebas. Todo aquello que él ignore, en relación con el programa, debe preguntárselo al jefe o consultarlo en el Manual del Caballero Tigre.

Digitized by Google

PRUEBAS DE EDUCACION FISICA

Higiene

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Sujetarse a un examen médico físico	30
2. Demostrar la observancia personal de las siguientes prácticas higiénicas:	
Levantarse y recogerse a determinada hora	10
Dormir siempre con las ventanas abiertas	10
Tomar un vaso de agua a la hora de levantarse	10
Asearse la dentadura después de cada comida	10
Dedicar, por lo menos, media hora diaria al ejercicio físico	20
Lavarse las manos antes de tomar sus alimentos	10
Tomar un baño, por lo menos tres veces a la semana	20
Andar siempre bien peinado y traer limpias las uñas, los zapatos y el traje	20
3. Primeros auxilios:	
Saber hacer tres vendajes	20
Saber atender heridas leves	20
Saber tratar una picadura y una quemadura	20
Total	200

Conocimientos de Campo

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Saber encontrar la estrella polar para orientarse	20
2. Conocer cinco constelaciones	20
3. Conocer un sistema de señales para seguir o dar indicaciones de campo	20
4. Saber de memoria el alfabeto internacional de banderas	40
Al frente	100

Digitized by Google

Del frente	100
5. Saber hacer bien y conocer para qué sirven los nudos: llano o de rizo, vuelta de braza, nudo de pescador y vuelta de escota	20
6. Saber encender fuego en el campo con tres cerillas solamente	20
7. Saber condimentar tres platillos de campo	20
8. Conocer cuatro juegos de campo para exploradores	20
9. Conocer las señales reglamentarias de silvato	10
10. Saber hacer un trípode	10
Total	200

Deportes

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Demostrar habilidad en algún juego deportivo Basket, Base, Foot o Volley Ball	100
2. Pertenecer a un equipo atlético y participar en sus actividades	100
Total	200

Natación

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Saber sostenerse nadando sobre el agua por lo menos tres minutos	100
2. Saber tirarse al agua de clavado de dos maneras diferentes y en buena forma	100
Total	200

Gimnástica

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Concurrir a una clase de educación física	50
2. Dominarse en las argollas o en la barra fija, hasta la barbilla, cinco veces consecutivas	25
3. Saber ejecutar en buena forma tres ejercicios de alfombra	25
4. Conocer tres juegos de gimnasio	40
5. Talonar el paso	20
6. Saber ejecutar, a la voz de mando, cinco movimientos de ejercicios militares	40
Total	200

Digitized by Google

PRUEBAS DE EDUCACION INTELECTUAL

Escuela

Total de unidades obtenibles, 300

Valorización de la prueba:

1. Asistir regularmente a la escuela	100
2. Aplicación y aprovechamiento	100
3. Participación en alguna actividad escolar, pertenecer a una sociedad, organizar alguna excursión, etc.	100
Total	300

Prueba colectiva para los jóvenes que no puedan concurrir a la escuela:

1. Asistir regularmente a su trabajo	200
2. Concurrir a cuatro conferencias educativas	100
Total	300

Lectura

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Lectura de cinco libros recomendados por su jefe, treinta unidades por cada libro	150
2. Subscribirse a una publicación de carácter cultural a leerla regularmente en alguna biblioteca	50
Total	200

Conocimientos de Grupo

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Memorizar los cuatro principios fundamentales de las Tribus	60
2. Tener una idea sucinta de la organización, grados y dignidades de la Institución	30
3. Prestar el juramento del explorador	30
4. Saber presentarse a los superiores, el saludo la señal y trasmitir una orden	30
5. Escribir una composición y presentarla a las Tribus acerca del tema: "La importancia de ser tequihua en las Tribus de Exploradores Mexicanos"	50
Total	200

Digitized by Google

Destreza Manual

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

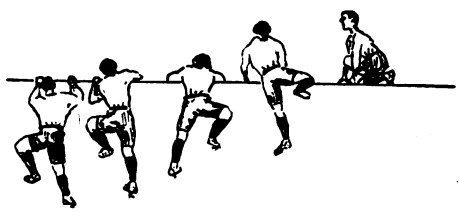
1. Obsequiar un trabajo manual a su tribu	100
2. Construir una casa para palomas, perros o pajaritos	100
Total	200

Excursiones Educativas

Total de unidades obtenibles, 100

Valorización de la prueba:

1. Visitar solo o en grupo algún lugar de significación histórica o relacionado con alguna tradición local y hacer una composición sobre el tema para leerla ante su tribu	50
2. Visitar un taller o una fábrica y explicar sus principales funciones a su tribu por escrito	50
Total	100



Digitized by Google

PRUEBAS DE EDUCACION SOCIAL

Patria

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Conocer la historia del escudo nacional y de la bandera patria	100
2. Recitar el coro y dos estrofas, por lo menos, del Himno Nacional	50
3. Escribir para su tribu tres leyendas relativas a los antiguos mexicanos	50
Total	200

Bondad

Total de unidades obtenibles, 200

Valorización de la prueba:

1. Criar o educar una mascota: perro, gato, perico, etc.	100
2. Demostrar con rasgos personales, espíritu bondadoso para con los animales	50
3. Plantar un árbol y cultivarlo	50
Total	200

Ahorro

Total de unidades obtenibles, 300

Valorización de la prueba:

1. Tener alguna cantidad ahorrada en el banco, caja de ahorros de la escuela o de su grupo, y dar cuenta al final del año del total de ahorros acumulados	100
2. Invertir parte de los ahorros en la adquisición de buenos libros	100
3. Ceder alguna cantidad de sus propios ahorros para una obra de beneficencia	100
Total	300

Altruismo

Total de unidades obtenibles, 300

Valorización de la prueba:

1. Sacrificar una parte de su tiempo o de su dinero para impartir ayuda a algún necesitado	150
2. Visitar, en compañía del jefe de su grupo, un hospital o un establecimiento penal y prestar algún servicio (escribirles cartas, hacer un pequeño obsequio, etc.) a los que allí sufren	150
Total	300

Digitized by Google

PRUEBAS DE EDUCACION MORAL

Carácter

Total de unidades obtenibles, 400

Valorización de la prueba:

1. Pasar debidamente las distintas pruebas de iniciación	200
2. Haber demostrado, durante su tiempo de aspirante, a juicio de su jefe, las condiciones necesarias para ser explorador	100
3. Demostrar con rasgos personales que se ha cumplido con las leyes fundamentales	100
Total	400

Hogar

Total de unidades obtenibles, 400

Valorización de la prueba:

1. Comprobar, por medio de una tarjeta debidamente firmada por el padro o tutor, la buena conducta del joven en su hogar	200
2. Aportar algún artículo de factura propia o de su peculio personal para uso de su familia	100
3. Hacer una ofrenda de cariño a la autora de sus días en el día de las madres	100
Total	400

Eficiencia Personal

Total de unidades obtenibles, 100

Valorización de la prueba:

1. Concurrir a tres conferencias o pláticas presentadas al grupo por persona competente, sobre: Civismo. Primeros Auxilios. Urbanidad	50
2. Concurrir y comportarse debidamente a cinco excursiones	50
Total	100

Digitized by Google

Culto a los Héroes

Total de unidades obtenibles, 100

Valorización de la prueba:

1. Conocer rasgos biográficos de cuatro jóvenes que se hayan distinguido por su carácter heroico..... 100

Digitized by Google

PRUEBAS PARA OBTENER EL GRADO DE "CUAHUTLI"

(CABALLERO AGUILA)

EXPLORADOR DE SEGUNDA

Digitized by Google

Digitized by Google

PRUEBAS PARA OBTENER EL GRADO DE "CUAHUTLI"

(CABALLERO AGUILA)

Educación Intelectual

Escuela

Total de unidades, 300

Asistencia regular a la escuela (año escolar)	100
Aplicación y aprovechamiento	100
Participación en actividades escolares	50
Concurrir a una serie de conferencias, o leer sistemáticamente una publicación de carácter educativo	50
Total	300

Prueba electiva para los jóvenes que no puedan concurrir a la escuela:

Asistencia regular a su trabajo	100
Concurrir a una serie de conferencias educativas	100
Estudio de los libros relacionados con su rama de trabajo	100
Total	300

Cultura

Total de unidades, 200

Conocer y distinguir el mérito de las siguientes obras de arte:

Diez selecciones musicales	25
Diez cuadros famosos (reproducciones o estampas)	25
Diez obras de escultura o de arquitectura (originales, réplicas o estampas)	25
Conocer rasgos biográficos de cuatro artistas patrios	50
Escribir y leer ante su grupo una composición breve sobre el tema: "La Influencia del Arte en la vida."	75
Total	200

Digitized by Google

Oratoria y Lectura

Total de unidades, 100

Tomar participación en un debate en el seno de su grupo	25
Tomar participación en un debate como representante de su grupo en competencia con otro	50
Leer cinco libros recomendados por su jefe	25
Total	100

Prueba electiva:
En caso de no tener oportunidad de participar en algún debate:

Describir, dando datos precisos, cinco de las mejores obras de arquitectura patria	50

Conocimiento de la Naturaleza

Total de unidades, 100

Pasar una noche a campo raso, solo o en grupo, y describir oralmente o por escrito, ante su grupo, lo que más le hubiere impresionado	25
Coleccionar con las anotaciones correspondientes diez ejemplares de la flora y de la fauna de la región en que vive	25
Saber describir las fases de la luna y orientarse por ella	25
Plantar y cultivar diez árboles, o una pequeña hortaliza, o algunas plantas de maceta, ya sea en su casa o en algún lugar señalado por su jefe	25
Total	100

Destreza

Total de unidades, 100

Saber manejar cinco útiles de carpintería	25
Saber hacer los nudos más comunes y aplicarlos a distintos usos	50
Comprobar que ha hecho en su casa un trabajo manual, ya sea en reparaciones o en la construcción de algún mueble	25
Total	100

Observación

Total de unidades, 100

Seguir un rastro de quinientos metros en quince minutos	25
Citar y localizar ocho calles y principales edificios del lugar en que vive	25
Al frente	50

Digitized by Google

Del frente	50
Practicar el juego del Kim	25
Después de una observación de un minuto solamente, enumerar el contenido de un escaparate de una casa de comercio o el patio de una granja o vecindad	25
Total	100

Excursiones educativas

Total de unidades, 100

Concurrir a la narración de un viaje real o imaginario (invítese a una persona competente para desarrollar este tema o leer un libro de viajes)	50
Visitar solo o en grupo algún lugar de significación histórica o relacionado con alguna tradición local, y explicar ante su grupo los detalles de la excursión	25
Dirigir en una excursión corta a un grupo de muchachos más jóvenes	25
Total	100

Digitized by Google

EDUCACION FISICA

Higiene

Total de unidades, 200

Concurrir a una conferencia desarrollada ante su grupo por personas competentes sobre problemas sexuales	50
Explicar ante su grupo los efectos del alcohol y del tabaco en los jóvenes.	25
Presentar su tarjeta de examen físico	25
Demostrar la observación personal de las prácticas de higiene recomendadas a los exploradores de tercera	50
Leer tres libros recomendados por su jefe sobre higiene, sexología, cuidado del cuerpo, etc.	50
Total	200

Vida Campestre

Total de unidades, 200

Saber seguir un rastro de quinientos metros en el campo	30
Saber cocinar un buen menú de campo	30
Saber recibir y transmitir con el alfabeto de banderas	25
Saber armar una tienda de campaña	25
Conocer el uso de la brújula	25
Conocer tres sistemas de señales para dar y seguir huellas en el campo	25
Reconocer diez especies de plantas silvestres o de árboles	40
Total	200

Deportes

Total de unidades, 200

Demostrar habilidad en tres juegos deportivos	50
Conocer las reglas de los principales juegos deportivos	50
Tomar participación en las competencias atléticas de acuerdo con las pruebas para los exploradores	100
Total	200

Digitized by Google

EDUCACION ESPIRITUAL

Carácter

Total de unidades, 400

Leer dos libros acerca del carácter, recomendados por su jefe	50
Conocer no solamente los derroteros del explorador, sino demostrar que interpreta exactamente sus postulados	150
Demostrar en sus actividades atléticas carácter y espíritu deportivo	50
Proponerse y llevar a la práctica el mejoramiento personal en aquellas disciplinas que juzgue más difíciles en la escuela o en su trabajo	50
Tener sinceridad para consigo mismo y aprender a vencer sus pasiones. (El joven podrá considerar con su jefe estos problemas de la vida íntima)	100
Total	400

Hogar

Total de unidades, 200

Aportar algún artículo de factura propia o de su peculio personal para el uso del hogar	50
Hacer una ofrenda de cariño a la autora de sus días el Día de la Madre.	50
Comprobar ante su jefe que hace regularmente algún trabajo en beneficio de su hogar (componer algún mueble, limpiar una estufa, asear las habitaciones, hacer los mandados, cuidar de sus hermanos pequeños, etc.)	100
Total	200

Altruismo

Total de unidades, 200

Enseñar a leer a dos personas	50
Traer a uno de sus hermanos o a dos amigos a los grupos	50
Visitar en compañía de su jefe un hospital, hospicio o departamento penal y prestar algún servicio (escribirles cartas, hacer algún pequeño obsequio, etc.) a los que ahí sufren	100
Total	200

Culto a los Héroes

Total de unidades, 100

Dar, ante su grupo, una plática sobre su héroe predilecto	50
Conocer rasgos biográficos de cinco héroes de los que formaron la patria mexicana	50
Total	100

Digitized by Google

EDUCACION SOCIAL

Patria

Total de unidades, 200

Conocer la organización política de la República	25
Conocer y exponer ante su grupo cuáles son las fuentes de la riqueza nacional	25
Demostrar en rasgos personales a satisfacción de su jefe algún trabajo hecho en pro de la belleza cívica	25
Demostrar ante su grupo que conoce la organización del Gobierno, relaciones de su patria con otros países, etc.	50
Recabar estadísticas sobre los gastos y organizaciones públicas que nos proporcionan agua potable, parques, aseo de la ciudad, escuelas, protección, etc.	75
Total	200

Servicio Social

Total de unidades. 200

Prestar algún servicio a la comunidad, sugerido por el jefe de su grupo	100
Contribuir con una parte de su tiempo o de su dinero en una obra de beneficencia pública	100
Total	200

Fraternidad

Total de unidades, 200

Nombrar seis razas representadas en la comunidad enumerando algunas de sus virtudes peculiares y de la historia de los pueblos que representen	100
Celebrar entrevistas con algún representante de las razas citadas, con objeto de llevar mejores relaciones y de saber algo de su país	100
Total	200

Votación

Total de unidades, 200

Informar sobre diez profesiones y oficios propios de la comunidad, señalando los beneficios que aportan	100
Al frente	100

Digitized by Google

Del frente	100
Expresar su predilección por alguna de las vocaciones anteriores, fundándola en motivos personales	100
Total	200

Eficiencia Personal

Total de unidades, 200

Ayudar a su jefe en la buena marcha del grupo que tenga encomendado.	100
Analizar su personalidad, contestando al examen contenido en las boletas de análisis personal	100
Total	200

Digitized by Google

Digitized by Google

PRUEBAS PARA OBTENER EL GRADO DE "MIXTLI"

(CABALLERO LEON)

EXPLORADOR DE PRIMERA

Digitized by Google

Digitized by Google

PRUEBAS PARA OBTENER EL GRADO DE "MIXTLI"

(CABALLERO LEON)

EDUCACION INTELECTUAL

Escuela

Total de unidades, 300

Asistencia regular a la escuela durante el año escolar	100
Aplicación y aprovechamiento	100
Participar en las actividades escolares	50
Concurrir a una serie de conferencias o leer sistemáticamente una publicación de carácter educativo	50
Total	300

Prueba electiva para los jóvenes que no puedan concurrir a la escuela:

Asistencia regular a su trabajo	100
Estudio de dos libros relacionados con su rama de trabajo	100
Concurrir a una escuela nocturna o a una serie de conferencias educativas	100
Total	300

Cultura

Total de unidades, 300

Presentar ante su grupo un juicio personal sobre:	
La obra de algún pintor, escultor o arquitecto	
Un juicio crítico sobre algún libro notable	
Un juicio crítico sobre algún compositor	150
Presentar ante su grupo un juicio crítico sobre:	
Alguna época histórica	
Algún problema de actualidad	150
Total	300

Digitized by Google

Oratoria y Lectura

Total de unidades, 100

Tomar participación en dos debates	25
Tomar participación en un debate como representante de su grupo	25
Leer cinco libros recomendados por su jefe, diez por cada uno	50
Total	100

Conocimientos de Grupo

Total de unidades, 100

Saber recibir y transmitir con el alfabeto Morse y las señales con el brazo y bordón	25
Saber leer planos y servirse de ellos para ir de un punto a otro	25
Coleccionar con las anotaciones correspondientes diez ejemplares de la flora y la fauna de la región en que vive	25
Conocer los nombres y posición de los principales planetas	25
Total	100

Destreza

Total de unidades, 100

Obsequiar a su grupo un trabajo manual hecho por él mismo	50
Saber tomar y revelar fotografías	25
Saber manejar un aparato de radio	25
Total	100

Observación

Total de unidades, 100

Describir de una manera precisa y trazar el itinerario de un recorrido de quince kilómetros	25
Describir de una manera precisa y detallada la posición, orientación y situación topográfica de una aldea	25
Saber apreciar la distancia de varios objetos alejados en el campo	25
Saber reconocer los rastros de animales en el campo	25
Total	100

Digitized by Google

EDUCACION FISICA

Higiene

Total de unidades, 200

Leer tres libros que traten de dietética, fisiología, anatomía, cuidado del campo, entrenamiento, etc., recomendados por su jefe	50
Describir o demostrar los métodos de primeros auxilios o salvamento, en los casos de incendio, caballo desbocado, desvanecimiento, corrientes eléctricas, asfixia. Saber prestar auxilios a un herido. Conocer las reglas de primeros auxilios en caso de quemaduras, luxaciones, hemorragias, insolaciones, envenenamientos, etc	150
Total	200

Conocimientos de Campo

Total de unidades, 200

Saber confeccionar diez platillos de campo	50
Saber las condiciones sanitarias que deban establecerse en un campamento	50
Conocer las señales que deban de hacerse en caso de extraviarse en el campo para poder localizar el campamento	50
Dirigir el programa de una excursión de su grupo	50
Total	200

Deportes

Total de unidades, 200

Enseñar los principales juegos deportivos a un grupo de muchachos más jóvenes	100
Conocer cuatro juegos de campo y poder enseñarlos y dirigir en ellos a un grupo de muchachos más jóvenes	50
Tomar participación en algún encuentro atlético	50
Total	200

Natación

Total de unidades, 200

Nadar 100 metros sin detenerse	25
Saber ejecutar en buena forma seis clavados diferentes	50
Demostrar tres métodos para desasirse de y salvar a una persona apa-	

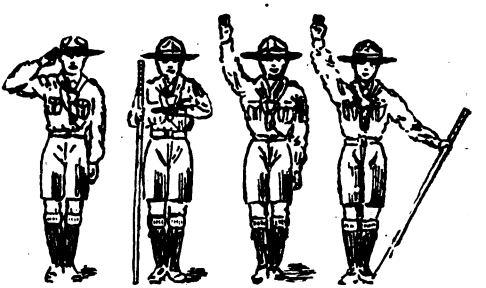
Digitized by Google

rentemente que se está ahogando	50
Demostrar un método para resucitar a una persona aparentemente ahogada	25
Remolcar en el agua a una persona de peso igual, por una distancia de seis metros	25
Enseñar a nadar a dos personas	25
Total	200

Gimnástica

Total de unidades, 200

Tener algunas nociones de gimnasia calisténica	50
Dirigir correctamente en el campo o en el salón de gimnasia una clase de calisténica	150
Total	200



Digitized by Google

EDUCACION ESPIRITUAL

Carácter

Total de unidades, 300

Explicar los derroteros del explorador de los grupos a otro grupo de muchachos más jóvenes	100
Interpretar ante su grupo por rasgos tomados de la vida real, el significado de la lealtad, la fe, la perseverancia, la energía, el sacrificio, la veracidad, el valor, el dominio de sí mismo	100
Leer tres libros relacionados con los problemas éticos de actualidad	100
Total	300

Hogar

Total de unidades, 200

Demostrar ante su jefe que la vida del joven constituye una ayuda y no una carga, y que es un miembro digno del hogar	100
Hacer una ofrenda de cariño a la autora de sus días el día de la madre	50
Aportar de su propio peculio algún artículo para uso del hogar	50
Total	200

Vocación

Total de unidades, 100

Entrevistar a alguna persona representativa de la vocación que se haya escogido	25
Tomar un curso de pequeñas industrias	75
Total	100

Conciencia de la vida

Total de unidades, 400

Hacer un examen sincero de su personalidad contestando a la boleta de análisis de la personalidad	400
Total	400

Digitized by Google

EDUCACION SOCIAL

Patria

Total de unidades, 400

Aportar datos sobre la agricultura, la industria y el comercio nacionales.	100
Aportar datos sobre correos, telégrafos, caminos, vías férreas, etc., de servicio en la República	100
Aportar datos sobre las distintas regiones del país y sus riquezas y necesidades	100
Presentar ante su grupo un estudio sobre los deberes del joven para con su patria	100
Total	400

Servicio Social

Total de unidades, 300

Tomar participación activa en dos campañas en pro del bienestar cocial.	100
Servir como guerrero en un grupo por un término no menor de seis meses.	200
Total	300

Digitized by Google

DERROTEROS DEL TEQUIHUA

SALUD

EL bienestar de la patria depende de aquellos que están mejor capacitados físicamente para el desempeño de sus diarias faenas; por eso todo buen tequihua trata de conservar y vigorizar su salud. Por lo tanto:

1. Me esforzaré por mantener sanos mi cuerpo y mi mente.

2. Me esforzaré por evitar hábitos que enerven y cultivar virtudes que fortalezcan.

3. Me esforzaré por ser aseado y dar a mi cuerpo sueño reparador, alimentación sana y ejercicio vigorizante.

DOMINIO DE SI MISMO

SIRVE mejor a su patria, quien mejor sabe dominar sus propias potencialidades. Por eso todo buen tequihua aprende a dominarse así mismo. Por lo tanto:

1. Me esforzaré por refrenar mi palabra, esquivando toda expresión soez, vulgar o profana.

2. Me esforzaré por dominar mi temperamento evitando enojos y reyertas.

3. Me esforzaré por orientar mi pensamiento hacia las cosas mejores, impidiendo que un deseo insensato destruya propósito noble.

CONFIANZA EN SI MISMO

LA presunción es una vanidad, mas la confianza en sí mismo es virtud propia de quien aspira a ser capaz y varonil. El tequihua aprende a bastarse a sí mismo. Por lo tanto:

1. Acataré gustoso el consejo de mis mayores, pero me empeñaré en aprender a pensar con cerebro propio y obrar según mi propio criterio.

2. No temeré al qué dirán.

3. No temeré obrar rectamente, aunque la muchedumbre me señale rutas contrarias.

Digitized by Google

CONFIANZA MUTUA

NUESTRA patria se engrandece en relación a la confianza mutua de sus hijos. El tequihua aprende a hacerse digno de la confianza de los demás. Por lo tanto:

1. Seré honrado en mis palabras y en mis acciones. No mentiré, ni traicionaré, ni fingiré. Nunca ocultaré la verdad a quien tenga derecho a ella.

2. Nunca seguiré una conducta indigna, aunque pudiera ocultar mi falta. No me es dable ocultar la verdad ni de mí mismo ni de los demás.

3. No tomaré sin permiso lo que en derecho no me corresponde.

4. Cumpliré fielmente todas mis promesas. Si incurriera en una promesa insensata, trataré de confesar mi error y me empeñaré en subsanar el daño que haya ocasionado.

5. Hablaré y obraré de tal modo que mi conducta acreciente en mis semejantes la confianza mutua.

LEGALIDAD

TENER legalidad y buena fe en todos los actos de la vida es acrecentar la fuerza propia y capacitarse para ser útil a la patria. El tequihua es legal y honrado en los deportes. Por lo tanto:

1. No haré trampas ni chanchullos.

2. No engañaré ni apostaré.

3. Trataré a mi antagonista con caballerosidad.

4. Si participo en un juego colectivo, buscaré el triunfo, no para mi gloria personal, sino para el buen éxito del grupo que integro.

5. Sabré ganar y perder sin empañar la alegría del juego.

DEBER

QUIEN rehuye sus propias obligaciones, se constituye en una carga para los demás y en una rémora para el adelanto de su patria. El tequihua cumple sus obligaciones. Por lo tanto:

1. Me esforzaré por conocer mis deberes y cumplirlos, así sean fáciles o difíciles.

HABILIDAD

LA prosperidad y engrandecimiento de la patria dependen de la habilidad y buena disposición de sus hijos para ejecutar la parte que les corresponde en la obra de la civilización. El tequihua trata siempre de ser un muchacho útil. Por lo tanto:

1. Me esforzaré por obtener la mejor educación que me sea dable, aprendiendo a hacer correctamente mis labores.

2. Me compenetraré de mi trabajo, y nunca me satisfará lo superficial en el obrar.

3. Haré siempre mis labores a conciencia, sin preocuparme por las alabanzas o el vituperio. Sin embargo, cuando haya hecho lo mejor que me sea

Digitized by Google

posible, no envidiaré a quienes me hayan superado, o recibido mayor galardón. La envidia corrompe al trabajo y al trabajador.

COOPERACION

UN hombre solo no es capaz de edificar una ciudad ni de construir un ferrocarril. Imposible sería para un hombre solo levantar su propia casa o tender un puente. Para proporcionarnos el pan cotidiano, otros hombres han sembrado y cosechado, construído arados y molinos, levantado tiendas y graneros. A medida que aprendemos a trabajar juntos, el bienestar de la nación aumenta. El tequihua labora amistosamente con sus compañeros de trabajo. Por lo tanto:

1. En toda obra que me corresponda ejecutar en colaboración con otros, me esforzaré por hacer mi parte y ayudar a los demás a cumplir la suya.
2. Guardaré en orden mis enseres de labor.
3. Laboraré gustoso en cooperación con otros. El desaliento deprime al obrero y desvirtua su labor.
4. Al recibir la remuneración de mi trabajo, trataré de disponer de ella sin mezquindades ni fanfarronerías. Ahorraré o gastaré mis haberes con prudencia.

BONDAD

EN nuestro país están llamados a vivir y a trabajar unidos hombres de distintas categorías, credos y costumbres. Cualquiera que sea nuestra posición social, debemos recordar que somos miembros de una misma familia. La discordia destruye la vida social; la concordia edifica la comunidad. El tequihua sabe ser bondadoso. Por lo tanto:

1. Seré generoso en mis pensamientos, sin abrigar jamás rencores ni despechos. No menospreciaré a mis semejantes, aunque sustenten ideas o principios distintos de los míos.
2. Seré generoso en mis palabras. No murmuraré. Las palabras matan o mparten vida.
3. Seré generoso en mis acciones. No insistiré en imponer mi opinión. Seré siempre cortés. Me empeñaré en evitar crueldades e impartiré mi ayuda a los necesitados.

DISCIPLINA

LA disciplina espiritual no ha de conceptuarse como un freno sino como acicate que, clavándose en el alma, la hace subir la difícil cuesta del propio perfeccionamiento. El tequihua sabe ser disciplinado, no por temor a las sanciones externas, sino por dictado de su propia conciencia. El tequihua comprende lo sagrado de la vida. Por lo tanto:

1. Seré veraz.
2. Seré valeroso.
3. Seré esforzado.

Digitized by Google

LEALTAD

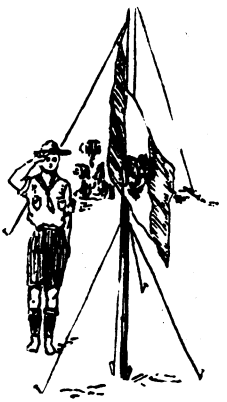
SI los jóvenes están llamados a orientar los ideales de la raza tienen el deber ineludible de mostrarse leales en todas las relaciones de la vida. El tequihua sabe ser leal. Por lo tanto:

1. Seré leal a mi familia. Por la obediencia y el cariño demostraré mi lealtad.

2. Seré leal a mi escuela. Mostraré mi lealtad, por el acatamiento de los principios que tienden al mejoramiento del grupo que integro.

3. Seré leal a mi pueblo, mi Estado y mi patria.

4. Seré leal a la humanidad y a la civilización.



Digitized by Google

PROYECTO DE PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LAS TRIBUS DE EXPLORADORES MEXICANOS PARA EL AÑO DE 1928

Programa

Cuarenta semanas de trabajo efectivo.
Cuarenta concilios ordinarios.
Seis excursiones extraordinarias.
Diez excursiones ordinarias.
Tres excursiones coligadas.
Tres vivaques.
Semana del Explorador.
Dos campamentos: uno para tribus por separado; otro para tribus coligadas.
Exhibición de mascotas.
Levantamiento del censo de árboles de la ciudad de México y Municipalidades donde haya tribus organizadas.
Excursión de exploradores acompañados por sus padres.

Actividades para los jefes

Concilio semanal.
Academias.
Cenas mensuales.
Excursiones de práctica y estudio.

Visitas, festivales y campeonatos

A la Penitenciaría.
A la Escuela Correccional de Varones.
Al Hospicio de Niños.
Museos.
A la Fábrica de papel de San Rafael.
Al Convento de Tepotzotlán.
Al Monte de las Cruces.
A la captación de agua potable.
Paso de Nochistongo.
Cholula.
Túnel de Tequisquiaqui.
Llano Grande.
Campeonato de Ping-Pong.
Campeonato de balero.
Exposición de trabajos de las tribus.
Reuniones sociales.

Digitized by Google

Levantamiento de la vereda de la naturaleza

Orfeón

5 de Mayo.

Museos.

DISTRIBUCION Y EXPLICACION DEL PROGRAMA

Cuarenta semanas de trabajo

Calculando diez meses y medio de trabajo efectivo, durante el año, obtenemos un promedio de cuarenta semanas durante las cuales será obligatorio que cada tribu celebre su concilio semanal. La Dirección de las tribus pondrá mensualmente en manos de los jefes el programa de instrucción y de actividades correspondiente a los concilios del mes, dándoles, además, la enseñanza y demostraciones prácticas que sean necesarias en las Academias para Jefes.

Seis excursiones extraordinarias

Son excursiones extraordinarias aquellas que tienen dos o más días de duración y en las cuales tienen los muchachos que pasar una o más noches fuera de sus hogares. Cada tribu debe efectuar una excursión extraordinaria mensualmente, exceptuando los meses de junio, julio, agosto y septiembre, correspondientes a la estación de lluvias. La elección del lugar para la excursión se deja al arbitrio del jefe de la tribu, exigiéndole únicamente que dé cuenta de ella al Concilio Supremo.

Diez excursiones ordinarias

Son excursiones ordinarias aquellas que tienen solamente un día de duración. Cada tribu debe celebrar por lo menos una excursión de este género mensualmente. La elección del lugar queda al arbitrio del jefe de la tribu.

Excursiones coligadas

Excursiones coligadas son aquellas a las cuales tienen obligación de concurrir todas las tribus en conjunto. Se llevarán a efecto tres excursiones durante los meses de enero, segundo domingo de marzo y primer domingo de noviembre.

Vivaques

Los vivaques son reuniones sociales que celebran las tribus coligadas, en los cuales se trata de dar una impresión de la vida del

Digitized by Google

explorador en el campo, así como de desarrollar algunas actividades sociales. Habrá tres durante el año en las fechas que a continuación quedan señaladas: marzo 21, vivac en honor de los padres y de los hijos, dedicado a la memoria de don Benito Juárez. Mayo 9, vivac en honor del Día de las Madres. Septiembre 8, vivac en honor de los Niños Héroes.

Semana del explorador

La semana del explorador tendrá por objeto dar a conocer al público en general y a los niños en particular, el trabajo de los exploradores. Consistirá esta actividad en exhibiciones por las tribus en las escuelas públicas. Demostración del trabajo de exploradores en los parques de la ciudad. Al ser posible, se tramitará que el H. Ayuntamiento permita que los exploradores dirijan durante un día las actividades de la ciudad. Campaña financiera para obtener ayuda para el trabajo en pro de los muchachos. Publicación en la prensa de artículos relacionados con las actividades escultistas. La del explorador será observada la semana siguiente a las vacaciones de Primavera.

A su debido tiempo se dará a conocer un programa detallado para esta celebración.

Campamentos

Se organizarán dos campamentos, uno para tribus por separado, durante las vacaciones de Primavera; otro coligado para todas las tribus, durante las vacaciones de septiembre.

Estos campamentos se organizarán en lugares de fácil acceso a la capital, siendo conveniente que se escojan sitios donde haya abundancia de árboles, agua y algunas planicies para juegos. Los primeros campamentos de Semana Santa, celebrados en grupo por separado, tendrán por objeto habituar a los muchachos a la buena disciplina y a la vida del campo, así como el desarrollar un programa completo de actividades escultistas. El segundo campamento de tribus coligadas tendrá por objeto crear un espíritu de fraternidad, de sana disciplina entre numerosos grupos de jóvenes. En las academias para jefes se dará un curso completo sobre conocimientos de campo y organización de campamentos para preparar a los jefes en este género de actividades.

El primer campamento podrá ser ambulante si así lo deseare el jefe de la tribu.

Exhibición de mascotas

Durante la primera semana del mes de junio las tribus celebrarán una exhibición de mascotas. Cada muchacho deberá exhibir su perro, su gato o cualquier animalito que él haya cuidado. Se concederán premios para los vencedores en esta exhibición.

Digitized by Google

Censo de árboles de la ciudad de México

El Día del Arbol los muchachos exploradores, dividiéndose la ciudad por demarcaciones, levantarán el censo de árboles de la ciudad de México y especificando el número de árboles que tiene la ciudad, su clasificación, enfermedades, etc.

El Secretario de la Sociedad Forestal ha prometido cooperar para el buen éxito de esta empresa.

Las tribus llevarán a cabo una plantación de árboles.

Excursión de hijos y padres

Para la excursión coligada del mes de marzo serán invitados los padres de los exploradores, con objeto de demostrarles el trabajo que se hace durante las excursiones. En esta campeada los hijos tendrán que preparar la comida para sus padres.

Actividades para los jefes

Para preparar debidamente jefes idóneos, se celebrarán concilios quincenales durante los cuales se tratarán los asuntos relacionados con las tribus y se dedicará una parte del tiempo para impartir instrucción a estos jefes. Estos concilios constituirán las Academias para Jefes de Exploradores. Con objeto de cultivar un franco espíritu de sociabilidad, los jefes de las tribus efectuarán cenas mensuales a cuyos ágapes se invitará a profesores y otras personas que puedan desarrollar ante los jóvenes algunos temas educativos.

Visitas y festivales

Durante el año cada tribu debe hacer una visita á las instituciones y lugares señalados con antelación en el programa. En las visitas a la Penitenciaría, Escuela Correccional de Varones y Hospicio de Niños, las tribus desarrollarán un programa adecuado para distraer, aunque sea por unos momentos, a los que allí se albergan.

Campeonatos

Se efectuarán dos campeonatos inter-tribus durante el año, uno de Ping-Pong durante el mes de agosto y otro de balero durante el mes en que este juego se populariza entre los muchachos. Las bases para estos campeonatos serán dadas a conocer a su debido tiempo.

Exposición del trabajo de las tribus

Durante el mes de noviembre tendrá verificativo la exposición de trabajos de las tribus en la cual deberán presentarse las coleccio-

Digitized by Google

nes de ejemplares de la Flora y la Fauna, de especímenes de mineralogía, dibujos, etc., que las tribus hayan recogido durante el año.

Reuniones sociales

Cada tribu deberá efectuar por lo menos cuatro reuniones sociales durante el año. La fecha y lugar para estas reuniones se dejan a la elección del jefe de la tribu.

Vereda de la naturaleza

Esta actvidad consiste en escoger un trayecto en el campo, procurando que sea en un bosque y hacer que los exploradores clasifiquen todos los ejemplares botánicos y geológicos que se encuentren dentro del perímetro seleccionado. Conforme se vayan clasificando se les va poniendo un rótulo, con objeto de que todas las personas que pasen por dicho lugar puedan interiorizarse de los nombres vulgares y científicos de las plantas, etc.

Orfeón

Con la colaboración del Departamento de Orfeones de la Secretaría de Educación se procederá a formar un orfeón con elementos de las tribus.

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

RETURN TO the circulation desk of any
University of California Library
or to the
NORTHERN REGIONAL LIBRARY FACILITY
Bldg. 400, Richmond Field Station
University of California
Richmond, CA 94804-4698

ALL BOOKS MAY BE RECALLED AFTER 7 DAYS

- 2-month loans may be renewed by calling (510) 642-6753
- 1-year loans may be recharged by bringing books to NRLF
- Renewals and recharges may be made 4 days prior to due date.

DUE AS STAMPED BELOW

SENT ON ILL

APR 02 2001

U. C. BERKELEY

SENT ON ILL

MAR 01 2002

U. C. BERKELEY

12,000 (11/95)

Digitized by Google

YC174765

Digitized by Google

Digitized by Google